

令和 8 年 教 育 委 員 協 議 会 協 議 事 項 等 一 覧

回数	開催年月日	曜日	番号	協議事項等
1	令和8年1月8日	木	1	川西市子ども・若者未来会議委員委嘱に関する意見聴取について
			2	令和8年4月入園所の就学前教育保育施設(2・3号)の一次募集申請状況
			3	放課後キッズプレイス事業運営事業者の決定について
			4	(仮称)小学校給食施設整備方針(案)の策定について
			5	総合教育会議について (1)業務量管理・健康確保措置実施計画について (2)小学校・中学校給食の料金改定 (3)部活動の地域移行について (4)未来の教室について
			6	吹田市教育委員会との意見交換会について
2	令和8年1月22日	木	1	総合教育会議事前レク
			2	問題行動報告
			3	いじめ重大事態
3	令和8年2月5日	木	1	「小中学生のお手伝いや、家族のお世話についてのアンケート」の結果について
			2	こども誰でも通園制度実施に向けたスケジュール等について
			3	川西市教育委員会に対する事務委任に関する協議について
			4	学校給食における牛乳の取り扱いの変更について
			5	川西市学校給食費の改定について
			6	令和7年度一般会計補正予算(3月補正)について
			7	令和7年度川西市一般会計当初予算について
4	令和8年2月12日	木	1	問題行動報告
			2	いじめ重大事態
5	令和8年3月13日	金	1	令和8年度留守家庭児童育成クラブ及び放課後キッズプレイス内定状況について
			2	業務量管理・健康確保措置実施計画について
			3	誰でも通園制度の実施に係る関係例規の改正等について
			4	川西市教育委員会事務処理規則の一部改正について
			5	川西市教育委員会に係る情報セキュリティ規程の制定について
			6	川西市学校運営協議会設置規則の一部を改正する規則の制定について
			7	教科書以外の図書等の取扱いに関する規則の一部を改正する規則の制定について
			8	東谷幼稚園の改修整備事業者の決定
			9	「川西の教育」実践集QUESTレポートについて
			10	令和8年度版「川西の教育」の発行について
			11	清和台地区の学校のあり方検討の進捗報告について

令和８年教育委員協議会協議事項等一覧

回数	開催年月日	曜日	番号	協議事項等
6	令和8年3月26日	木	1	清和台地区の学校のあり方について
			2	市費正規職員の人事評価制度の導入について
			3	兵庫教育大学との包括連携協定について
			4	問題行動報告
			5	いじめ重大事態
7	令和8年4月3日	金	1	兵庫教育大学との包括連携協定について
			2	清和台地区の学校のあり方検討の進捗報告について
8	令和8年4月16日	木	1	清和台地区の学校のあり方検討の進捗報告について
			2	問題行動報告
			3	いじめ重大事態
9	令和8年5月7日	木	1	社会教育委員の委嘱について
			2	次期社会教育委員の委嘱について
			3	学校給食における非喫食者支援について
			4	令和8年4月の待機児童数等について
			5	令和9年度使用教科用図書採択に関する方針及び組織について
			6	総合教育会議事前レク ・清和台地区の学校のあり方について ・「業務量管理・健康確保措置実施計画」の策定について ・6月市議会定例会の議案及び補正予算について
10	令和8年5月26日	火	1	(仮称)多田こども園の実施設計について
			2	(仮称)川西久代南こども園の整備・運営に係る対話型市場調査(サウンディング)結果とそれを踏まえた市の方針について
			3	誰でも通園制度の実施状況について
			4	問題行動報告
11	令和8年6月3日	水	1	清和台地区の学校のあり方(議会及び地域説明会資料)について
			2	教育行政事務評価委員の選任について
			3	令和8年5月1日時点の留守家庭児童育成クラブの待機児童数について
			4	令和8年度市立留守家庭児童育成クラブ夏季休業期間中の昼食配食サービスの変更について
			5	川西市こども教育基金条例の制定について
			6	令和8年度川西市一般会計補正予算(第1回)について
12	令和8年6月19日	金	1	旧市立東谷幼稚園を活用した保育所整備及び施設改修について
			2	問題行動報告
			3	いじめ重大事態
13	令和8年7月2日	木	1	令和9年度使用教科用図書採択について
			2	令和8年度川西市一般会計補正予算(第2回)
			3	令和8年度のパンの提供について
			4	令和9年度に向けた実施計画について

令和 8 年教育委員協議会協議事項等一覽

[illegible]